

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Definicje:

Ćwiczenie - zadanie sprawdzające zdobytą przez uczestnika wiedzę w ramach danego modułu szkoleniowego lub wprowadzające w dane zagadnienie.

Ekran - podstawowa jednostka lekcji danego modułu szkoleniowego zawierająca treść dydaktyczną; liczba ekranów uzależniona jest od zakresu/objętości treści przypadających na jeden moduł.

E-learning - całość procesów związanych z nauczaniem i uczeniem się w środowisku i za pośrednictwem nowoczesnych technologii informacyjnych, zwłaszcza Internetu.

Lekcja – jednostka dydaktyczna modułu składająca się z ekranów prezentujących treści merytoryczne za pomocą dowolnej treści przekazu: tekst przewodni, wizualizacja treści za pomocą animacji, grafiki, filmów, nagrań audio itp.

Moduł – jednostka szkolenia, funkcjonująca jako samodzielna część składająca się na dane szkolenie. Każdy moduł składa się z lekcji merytorycznych oraz quizu podsumowującego. Uczestnik realizuje moduł w sposób asynchroniczny (zapoznaje się z nim samodzielnie, w dowolnym miejscu i czasie, bez jednoczesnego udziału trenera zaś przy aktywnym współudziale e-Nauczyciela.

Oferta – oferta złożona przez Wykonawcę w odpowiedzi na Zapytanie ofertowe.

Szkolenie – zdefiniowane w projekcie szkolenie w formule blended learning. Część zakresu realizowana jest w formule stacjonarnej, a część zakresu (wskazane w niniejszym zapytaniu ofertowym moduły) realizowana w formule e-learningowej.

Zapytanie ofertowe - przygotowane przez Zamawiającego zaproszenie do złożenia przez Wykonawcę Oferty.

I. Zakres, który Wykonawca ma obowiązek zrealizować w ramach przedmiotu zamówienia.

1.1 Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na motywowaniu i wspieraniu Uczestników Projektu „Umiejętności cyfrowe i kompetencje społeczne w pracy zawodowej – stworzenie i przetestowanie nowych metod nauczania dorosłych osób pracujących” w trakcie realizacji kursów realizowanych w formule blended learning:

1.1.1 „Akademia komunikacji cyfrowej”

1.1.2 „Internet i programy biurowe – moje narzędzia pracy”

II. Ogólne wymagania i charakter pracy e-Nauczyciela:

2.1 Cele pracy e-Nauczyciela:

2.1.1 Motywowanie i wspieranie UP w trakcie realizacji kursu na platformie e-learningowej,

2.1.2 Odpowiadanie na pytania i pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się problemów merytorycznych,

2.2 Zakres pracy e-Nauczyciela:

2.2.1 Doradzanie w adekwatnych ramach czasowych na zrealizowanie kursu dostosowane do możliwości UP.

2.2.2 W uzasadnionych przypadkach dodawanie materiałów uzupełniających i poszerzające wiedzę i kompetencje dla UP o szczególnych uzdolnieniach, którzy wymagają dodatkowych wyzwań.

2.2.3 Weryfikacja lub omówienie wykonanych przez UP modułów e-learningowych.

2.2.4 Przypomnienia mailowe, poprzez wiadomości wewnętrzne na platformie lub inne media o kończącym się terminie na wykonanie konkretnego modułu.

2.2.5 Organizacja i przeprowadzenie spotkań indywidualnych na platformie webinarnej eduRoom zgodnie z potrzebą UP. .

2.2.6 Wsparcie UP za pośrednictwem funkcji społecznościowych platformy LMS (czat, forum dyskusyjne).

2.2.7 Badanie poziomu motywacji.

2.3 Narzędzia pracy e-Nauczyciela:

2.3.1 Mail.

2.3.2 Telefon.

2.3.3 Platforma webinaryjna eduRoom.

2.3.4 Platforma LMS - za pośrednictwem for dyskusyjnych, wewnętrznych wiadomości.

2.3.5 Media społecznościowe.

2.3.6 Spotkania bezpośrednie.

2.4 Wymagania względem sposobu raportowania z wykonanej pracy przez e-Nauczyciela:

2.4.1 Wypełnienie dla każdej UP raportu z pracy świadczonej na jego rzecz w ramach wsparcia edukacyjnego.

III. **Zakres prac został podzielony na następujące etapy:**

3.1 ETAP I: przekazanie Wykonawcy efektów kształcenia, Instrukcji rejestracji do platformy e-learningowej oraz przeszkolenie przez Zamawiającego ze sposobu użytkowania platformy e-learningowej w celu jej efektywnego wykorzystania w pracy e-Nauczyciela.

3.2 ETAP II: Zapoznanie się przez Wykonawcę z materiałami e-learningowymi zamieszczonymi na platformie e-learningowej celem efektywnego świadczenia pracy w roli e-Nauczyciela.

3.3 ETAP III: przekazanie Wykonawcy listy przydzielonych mu Uczestników Projektu, na rzecz których Wykonawca ma świadczyć pracę w roli e-Nauczyciela.

3.4 ETAP IV: świadczenie przez Wykonawcę pracy jako e-Nauczyciel dla wskazanych Uczestników projektów w wymiarze 560 h.

3.4.1 Produkty etapu: wypełnione raporty dla każdego z przydzielonych mu Uczestnika Projektu przekazanego Wykonawcy w ramach ETAPU III.